Choix de LV1

Comment aider son enfant à choisir sa langue vivante étrangère en lycée professionnel ?

Une langue vivante ne se choisit pas à la légère et le choix que l'on fait en baccalauréat professionnel est un choix pour trois ans voire plus si l'on poursuit des études supérieures.

Avant de rechercher trop vite la langue la plus « utile » à savoir l'anglais (souvent LV 1), il faut réfléchir à la langue la plus utile pour votre fils ou votre fille, celle qui l'aidera à bâtir un projet personnel et/ou professionnel.

Au départ, souvent, le choix d'une langue se fait par goût. Cet attrait spontané peut servir de motivation première car l'élève tirera forcément de la valeur en apprenant une langue qui l'intéresse.

De plus, toutes les langues n'ont pas le même « rôle » ni le même rayonnement international. Leur rayonnement varie aussi selon le lieu où l'on vit, et en fonction des échanges plus ou moins entretenus avec les pays voisins (comme l'Espagne dans le cas des Pyrénées-Atlantiques).

Quoi qu'il en soit, imposer une langue vivante à son enfant risque d'être contre-productif et de le démotiver. Sans motivation ni appétence pour ce qu'il apprend, l'élève va subir les heures de langues plutôt que les apprécier.

L'orthophoniste Annie Dumont, auteure de plusieurs ouvrages sur le choix d'une langue lorsque l'on est dyslexique préconise de choisir une langue « transparente » en opposition à une langue « opaque ».

L'Espagnol et surtout l'Italien, qui comporte 33 graphèmes pour 25 phonèmes, sont des langues transparentes. L'anglais compte 1120 graphèmes pour 40 phonèmes soit 3 façons différentes d'écrire un même son.

En conclusion, c'est à votre enfant de trouver ses propres raisons (nécessité professionnelle, intérêt, origines familiales, aptitudes etc……) d'apprendre l'anglais ou l'espagnol car ce sont les véritables facteurs de stimulation et d'incitation qui le mèneront à la réussite

Les professeurs de langues du LP professionnel de Molière